



В поисках себя

В попытках самоопределения мы пробуем разные направления деятельности. Недавно старшеклассникам нашей гимназии пришлось примерить обличье политиков международной арены на Второй региональной конференции «Модель ООН». О том, как это было, я и расскажу вам сегодня.

Первая новгородская Конференция «Модель ООН» на базе МАОУ «Гимназия «Новоскул» прошла в ноябре 2012 года. Делегатами были учащиеся из гимназии №157 им. принцессы Е.М.Ольденбургской и гимназии № 631 города Санкт-Петербург, а так же ребята из нашей гимназии. В этом учебном году мы снова принимали гостей из Санкт-Петербурга.

Так что же такое – «Модель ООН», спросите вы? В сущности, конференция «Модели ООН» – это масштабная ролевая игра. Рабочий язык конференций «Модели ООН» – английский.

На конференции старшеклассники, принимая на себя роли дипломатов разных стран, моделируют работу органов реальной ООН. В Европе на постоянной основе проводятся не менее 40 школьных конференций модели ООН. Самая представительная европейская школьная конференция проходит в Гааге (Нидерланды). Впервые конференция модели ООН в этом голландском городе состоялась на базе одной из школ в 1968 г. О высоком авторитете «Гаагской модели ООН» свидетельствует то, что ее гостями не раз становились дипломаты ООН, в том числе Кофи Аннан, а активным участником конференций был кронпринц Нидерландов Виллем Александр.

Проведение подобных конференций на английском языке обеспечивает: международный характер, создает условия для непосредственного общения участников из разных стран, повышает учебную мотивацию ребят, изучающих английский язык. Поэтому основные документы программы (правила процедуры, инструкции, образцы резолюций и т.д.) были разработаны на английском языке.

В первой Новгородской конференции «Модель ООН» принимали участие 74 делегата, которые представляли 17 стран и работали в 4 комитетах. А в 2013 году их количество возросло до 112, что говорит о несомненном интересе к этому мероприятию.

Результаты анкетирования и бесед с делегатами

из Новгорода и Санкт-Петербурга показали, что мотивом участия в программе было желание усовершенствовать знание английского языка. Причем, ожидания участников оправдывались. Важно то, что совершенствование знаний происходило в реальной, практической ситуации. Для многих участие в проекте способствовало преодолению комплексов, приобретению уверенности в себе и повышению самооценки.

Вот некоторые из высказываний участников программы:

«В школе на уроках – это просто теория, а на MUN – уже настоящая практика. И это была хорошая практика, которая показала, что учиться стоит все-таки лучше».

«Это не просто какая-то детская игра, а подготовка к настоящей взрослой жизни. Сейчас мы готовимся, учимся, и MUN нам в этом очень помогает. Кто знает, быть может, кто-то из нас в будущем серьезно станет решать мировые проблемы.»

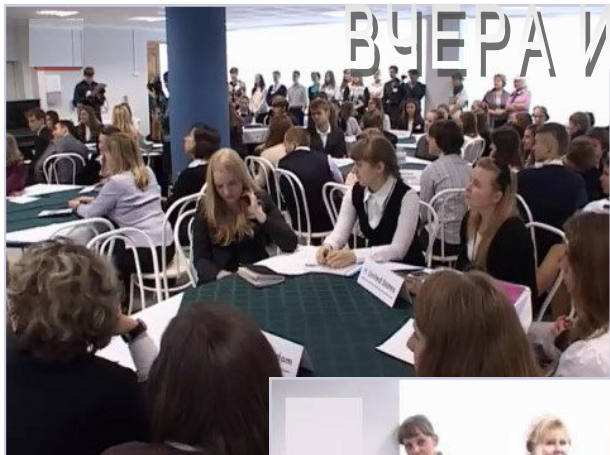
«MUN помогает добиться уверенности в себе. Ведь как трудно первый раз выйти на трибуну и перед всеми высказать свое мнение, не побояться отстаивать его. Постепенно приобретая уверенность в себе, мы учимся спорить, даже не спорить, а доказывать свою правоту, чтобы люди поняли, поверили и поддержали тебя.»





NOVMUN

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ



Море положительных эмоций, великолепная практика языка, а сколько новых интересных

Было потрясающе интересно, хотя и немного страшно))))

